

## Tooth brushing skills and oral hygiene practices in a selected group of Nigerian children

JO Eigbobo<sup>1</sup> and AO Arigbede<sup>2</sup>

Departments of Child Dental Health<sup>1</sup> and Restorative Dentistry<sup>2</sup>,  
Faculty of Dentistry, College of Health Sciences,  
University of Port Harcourt, Port Harcourt, Nigeria

### Abstract

**Objective:** To assess tooth brushing skills and oral hygiene practices of a group of primary school children

**Methods:** This was a cross-sectional study conducted among a selected sample of school children. An interviewer-administered questionnaire was used to collect information on socio-demographics and oral hygiene practices. While brushing, the toothbrush grips, techniques used, tooth surfaces brushed and tongue brushing were assessed. The duration of tooth brushing was also noted. These data were analyzed using IBM SPSS Version 22 and the test of significance was set at  $\leq 0.05$ .

**Results:** One hundred and ten children comprising 51 (46.4%) males and 59 (53.6%) females were assessed. Their mean age was 10.79 ( $\pm 0.98$ ) years. Fifty-one pupils (46.4%) brushed once a day, while 51 (46.4%) used a soft textured bristled toothbrush. None of the children used mouthwash or dental floss. The commonest toothbrush grip was the distal oblique, 56 (50.9%) and the commonest brushing technique was the horizontal scrub 58 (52.7%). Only sixteen pupils (14.5%) brushed all tooth surfaces and tongue; the lingual surfaces were the most missed surfaces during cleaning. The mean duration of tooth brushing was 2.15 minutes. There were no statistical significant gender differences in techniques, grips, duration and surfaces cleaned.

**Conclusion:** The tooth brushing skills and oral hygiene practices of the pupils were less than satisfactory.

**Keywords:** Tooth- brush grips; tooth brushing techniques; Oral hygiene practices;

### Résumé

**Objectif :** Pour évaluer les capacités de brossage des dents et les pratiques d'hygiène bucco-dentaire d'un groupe d'enfants en école primaire

**Méthodes :** Ceci était une étude transversale menée auprès d'un échantillon sélectionné d'enfants d'âge scolaire. Un questionnaire administré par un intervieweur a été utilisé pour recueillir des informations sur les caractéristiques sociodémographiques et les pratiques d'hygiène buccale. Pendant le brossage, les prises de brosse à dents, les techniques utilisées, les surfaces des dents brossées et le brossage de la langue ont été évalués. La durée du brossage des dents a également été notée. Ces données ont été analysées à l'aide d'IBM SPSS version 22 et le test de signification a été fixé à  $\leq 0,05$ .

**Résultats :** Cent dix enfants comprenant 51 (46,4%) de garçons et 59 (53,6%) filles ont été évaluées. Leur âge moyen était de 10,79 ( $\pm 0,98$ ) ans. Cinquante et un élèves (46,4%) se brossaient les dents une fois par jour, tandis que 51 (46,4%) utilisaient une brosse à dents à poils doux. Aucun des enfants n'utilisait de rince-bouche ou de fil dentaire. La prise de brosse à dents la plus courante était la distale oblique, 56 (50,9%) et la technique de brossage la plus courante était le lavage horizontal 58 (52,7 %). Seulement seize élèves (14,5%) brossaient toutes les surfaces dentaires et la langue ; les surfaces linguales étaient les surfaces les plus manquées lors du nettoyage. La durée moyenne du brossage des dents était de 2,15 minutes. Il n'y avait aucune différence statistiquement significative entre les sexes dans les techniques, les prises, la durée et les surfaces nettoyées.

**Conclusion :** Les compétences de brossage des dents et les pratiques d'hygiène buccale des élèves étaient moins que satisfaisantes.

**Mots - clés :** Prises de brosse à dents; techniques de brossage des dents; Pratiques d'hygiène buccale;

**Correspondence:** Dr Joycelyn O. Eigbobo, Department of Dental Health, Faculty of Dentistry, College of Health Sciences, University of Port Harcourt, Port Harcourt, Nigeria. Email: odegwabobo@yahoo.com