

Knowledge and attitude of health professional students toward patients living with AIDS

AY Oyeyemi¹, US Jasper², SU Aliyu³ and AL Oyeyemi²

Department of Medical Rehabilitation (Physiotherapy)¹, University of Maiduguri and Dominican College Program in Physical Therapy, 470 Western Highway, Orangeburg, New York 10962, Department of Medical Rehabilitation (Physiotherapy)², University of Maiduguri and Department of Physiotherapy, University of Maiduguri Teaching Hospital, Maiduguri, Nigeria

Abstract

Introduction: What health professional students know of AIDS and their attitudes towards PLWA enrich our knowledge in assuring quality of care administered to AIDS patients.

Objectives: This study was designed to assess 1) What Nigerian students in various health disciplines know about AIDS and how they behave towards PLWA. and 2) Determine the sociodemographic variables that could influence knowledge of AIDS and behaviour towards PLWA among students of the various health disciplines in a university in North- Eastern Nigeria.

Methods: This cross-sectional study involving student volunteers (n=644) in the last two years of their professional training drawn from six disciplines were surveyed using a two-part questionnaire. Section I of which elicited students' sociodemographic and previous AIDS encounter information, and section II assessed knowledge and behaviour towards PLWA. **Results:** Students in surveyed health professions had an unsatisfactory level of knowledge on AIDS pathophysiology and their behaviour towards PLWA was negative. Gender, clinical year, religious affiliation, discipline, level of satisfaction with AIDS instructions, knowing a family member or another person with a diagnosis of AIDS and willingness to provide care for an AIDS patient influenced the students' knowledge and behaviour.

Conclusion and Recommendation: The study revealed a real possibility for health professional students to hesitate to care for PLWA, or render uncoordinated or fragmented care at the time of their graduation. It suggests the need for intervention to include methodical and all inclusive clinical clerkship on HIV/AIDS and small group discussions with real life case scenerios involving PLWA while in training.

Keywords: Health professional students, AIDS Knowledge, Behaviour, patients living with AIDS (PLWA).

Resume

Introduction: le savoir des étudiants medecins en matiere du SIDA et leurs attitudes envers les Personnes Infectees du Sida enrichit notre connaissance dans la qualite des soins donnes aux patients du SIDA.

Objectifs: Cette etude visait a evaluer 1) la connaissance des étudiants nigériens de différentes filières de santé en matiere du SIDA et leur comportement envers les Personnes Vivant avec Le Sida. et 2) a determiner les variable sociodemographique qui pourraient influencer la connaissance en matiere du SIDA et le comportement envers les Personnes Vivant Avec le SIDA parmi les étudiants de différentes filières de santé au sein d'une université du Nord-Est du Nigeria.

Méthodes: Cette etude a caractère de sondage impliquant des étudiants volontaires (n=644) au cours des deux dernières années de leur formation professionnelle tirés de six filiere a été effectué a l'aide d'un questionnaire a deux parties. La première partie recensait les informations sociodemographiques des étudiants et leurs expériences antérieures concernant le SIDA et la deuxième partie évaluait la connaissance et le comportement envers les Personnes Vivant Avec le Sida.

Résultats: Les étudiants des professions de santé sondées disposaient d'un niveau insatisfaisant de connaissance sur la pathophysiologie du SIDA et présentaient un comportement négatif envers les Personnes Atteintes du Sida. La connaissance et le comportement des étudiants étaient influencés par le sexe, l'année clinique, la confession religieuse, la filière, le niveau de satisfaction avec les instructions sur le SIDA, connaître un parent ou une autre personne diagnostiqué du SIDA et la volonté de prendre soin d'un malade du SIDA.

Conclusion et Recommandation: Cette etude met à jour une veritable possibilité chez les étudiants medecins a hésiter à prendre soin des Personnes Malade du Sida, ou à fournir des soins mal-coordonnés ou fragmentés au moment de leur remise de diplôme. Ceci suggère le besoin d'une intervention y compris des fonctions methodique et cliniques tout inclut d'internat sur le VIH/SIDA et des forums de discussions avec des cas réels qui fait intervenir des Personnes Malades du Sida au cours de la formation.

Correspondence: Dr. Unyime S Jasper, Department of Medical Rehabilitation (Physiotherapy), University of Maiduguri, Maiduguri, Nigeria. E-mail:jaspersnd64@gmail.com