

Natal and neonatal teeth myths in a rural Nigerian community

OO Bankole¹ and FB Lawal²

Departments of Child Oral Health¹ and Periodontology and Community Dentistry²,
College of Medicine, University of Ibadan, Ibadan, Nigeria

Abstract

Introduction: The presence of natal/neonatal teeth in infants is sometimes associated with negative societal attitudes. Literature regarding attitudes and beliefs of residents of Igbo Ora, Nigeria, regarding natal teeth is non-existent. It is therefore important to obtain baseline data to highlight knowledge gaps regarding natal/neonatal teeth in infants.

Aim: To determine the attitudes and beliefs of residents of Igbo Ora to natal/neonatal teeth in infants.

Methods: A cross sectional study was conducted among 339 women attending dental outreach programmes in Igbo Ora using a pretested 17-item semi structured questionnaire.

Results: Over two fifths (48.7%) believed that a natal tooth is seen in an evil child. A third (36.0%) mentioned that the affected child is an embarrassment to the family. Over half (61.9%) were of the opinion that a natal tooth can affect a child negatively. Of these, 104 (49.5%) and 58 (27.6%) stated that the child “would suffer stigmatization” and “engage in strange things” respectively. Mothers of children with natal teeth were usually advised to extract the teeth, 74 (21.8%), hide the child, 74 (21.8%) and perform sacrifices to appease the gods, 69 (20.4%). The belief that a natal tooth is not associated with spiritual consequences increased with higher educational qualification ($p < 0.001$).

Conclusion: This study reveals that knowledge gaps regarding natal/neonatal teeth are present among inhabitants of Igbo Ora. Appropriate health education is needed for the community members particularly targeted at women and the less educated.

Keywords: Child, Natal teeth, Neonatal teeth, Myths, Misconceptions

Résumé

Introduction : La présence de dents natales / néonatales chez les nourrissons est parfois associée à des attitudes sociétales négatives. La littérature concernant les attitudes et les croyances des résidents d'Igbo Ora, au Nigeria, concernant les dents natales est inexistante. Il est donc important d'obtenir des données de référence pour mettre en évidence les lacunes dans les connaissances concernant les dents natales / néonatales chez les nourrissons.

Objectif : Pour déterminer les attitudes et les croyances des résidents d'Igbo Ora vis-à-vis des dents natales / néonatales chez les nourrissons.

Méthodes : Une étude transversale a été menée auprès de 339 femmes participant à des programmes de sensibilisation dentaire à Igbo Ora à l'aide d'un questionnaire semi-structuré prétesté en 17 points.

Résultats : Plus de deux cinquièmes (48,7%) croyaient qu'une dent natale était vue chez un enfant maléfique. Un tiers (36,0%) mentionnait que l'enfant touché est un embarras pour la famille. Plus de la moitié (61,9%) était d'avis qu'une dent natale pouvait affecter négativement un enfant. Parmi ceux-ci, 104 (49,5%) et 58 (27,6%) ont déclaré que l'enfant 'souffrirait de stigmatisation' et 's'engagerait dans des choses étranges' respectivement. Il était généralement conseillé, aux mères des enfants à dents natales, d'extraire les dents 74 (21,8%), de cacher l'enfant 74 (21,8%) et de faire des sacrifices pour apaiser les dieux 69 (20,4%). La croyance selon laquelle une dent natale n'est pas associée à des conséquences spirituelles a augmenté avec une qualification éducative plus élevée ($p < 0,001$).

Conclusion : Cette étude révèle que des lacunes dans les connaissances concernant les dents natales / néonatales sont présentes chez les habitants d'Igbo Ora. Une éducation à la santé appropriée est nécessaire pour les membres de la communauté, particulièrement destinés aux femmes et aux moins instruits.

Mots-clés: Enfant , Dents natales, Dents néonatales, Mythes, Fausses idées

Correspondence: Dr. Folake B. Lawal, Department of Periodontology and Community Dentistry, College of Medicine, University of Ibadan, Ibadan, Nigeria. Email: folakemilawal@yahoo.com.